

111 學年度大學申請入學 長庚大學「生物醫學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文，數學，自然科學等。 2. 是否選修生物、化學、數學、英文或物理等科目，並重點採計成績。 3. 學業總成績相對表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除校排名之外，審查將著重是否選修生物、化學、數學、英文等課程及修課成績。 2. 學習歷程是否明確，學習成績是否持續進步，皆會列入考量。考量範圍包含高三成績。 3. 各校特色選修，若有與自然科學相關者，請於「學習歷程自述」中說明修課歷程及心得。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於生物醫學或科學之興趣與研究潛力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審查著重評估學生於生物醫學或科學之興趣與研究潛力，請儘量以此方向準備。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 大學先修課程學分及成績證明。 3. 其他有利審查資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請在多元表現綜整心得中著重說明所列之各項多元表現間的相關性。 2. 各項資料將以校內表現優先採計。 3. 有利審查之資料將著重於審查學生是否具有生物醫學之學習潛力，請依此方向準備。 4. 任何有利審查資料皆可附上，不限資料之種類或數量。 5. 評分不因資料數量之多寡而定。請儘量以與本系相關之審查資料為主。 6. 資料若與生物醫學相關，可特別說明。

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思是否說明選修課修課規劃及成果，並強調其與選擇本系之關聯性。 2. 就讀動機中是否呈現對本系資訊有相當了解。 3. 未來學習計畫與生涯規劃是否具體。	1. 請簡述對生物醫學相關學科之興趣及能力。 2. 修課歷程（包含加深加廣選修和各校特色選修）、學習與生涯規劃和個人興趣與生物醫學之相關性。
其他	其他有利審查資料	1. 其他有利審查資料，例如：校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照、社團參與證明、志工社會服務證明等。 2. 若有英聽或英語能力檢定證明成績，請一併附上。 (111年4月20日修正)	英檢成績不限種類，此項並非必要條件 (111年4月20日修正)