

111 學年度大學申請入學 長庚大學「電機工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ●數學領域 ●自然科學領域 ●科技領域 	審視學生整體學習能力，重點如下： <ol style="list-style-type: none"> 一、學術群學期平均成績相對表現人數百分比。 二、學期間進步與退步狀況。 三、選修加深加廣數理課程。 	著重數學領域、自然科學領域及科技領域綜合表現成績，及在校每學期學業總成績、類組相對表現百分比。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ●書面報告 ●實作作品 ●自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 一、審視學生對工程科技的基本知識及應用價值的認識。 二、審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，重點如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重與電機工程專業之連結。 三、重質不重量。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、課程探究歷程與實作成果作品(包含選課緣由、實作成果/報告、檢討與回饋。) 二、工程或自然科學類相關活動紀錄(包含參與自然科學相關專題成果。)
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> ●高中自主學習計畫與成果 ●競賽表現 ●非修課紀錄之成果作品 ●特殊優良表現證明 ●多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 一、科學或工藝競賽成果。 二、審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫成果報告。 三、特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、自主學習計畫成果報告。 二、請提供具公信力之客觀成績以證明特殊優良表現，非僅參加證明。 三、內容須與多元面向能力或電機系專業具關聯性。 四、重質不重量。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ●高中學習歷程反思 ●就讀動機 ●未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 一、學習歷程反思的具體程度。 二、基本概念及議題探討的深度。 三、學習興趣與生涯規劃的關聯性。 	<ol style="list-style-type: none"> 一、高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。 二、請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
			三、大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？